

REVISTA MÉDICA

CLÍNICA LAS CONDES / VOL. 35 Nº 5-6 / SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024

E-ISSN: 2531-0186/ ISSN: 0716-8640



TEMA CENTRAL: EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD: UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR PARA LA FORMACIÓN DE NUESTROS PROFESIONALES

- Impacto de las metodologías activas en las estrategias de aprendizaje de estudiantes del área de la salud de primer año en la Universidad Finis Terrae
- Macrodominios de competencias en telesalud de los profesionales del área de la salud
- Percepciones sobre educación interprofesional en estudiantes y docentes de primer año en carreras de Ciencias de la Salud a través de Aprendizaje-Servicio en contexto de COVID-19: un análisis mixto
- Desarrollo de una declaración de uso de inteligencia artificial con una perspectiva de integridad académica en Educación Médica y Ciencias de la Salud
- Predictores del éxito académico en estudiantes de pregrado de la carrera de Nutrición y Dietética de la Pontificia Universidad Católica de Chile
- Autorregulación del aprendizaje en estudiantes chilenos de nivel técnico superior de Odontología: diferencias entre género y semestre de estudio
- Módulo de promoción del uso responsable de antimicrobianos en Odontología: diseño instruccional guiado por la teoría de carga cognitiva
- La toma de decisiones durante las prácticas clínicas: análisis desde la neuroeducación
- Aportes de la neuroeducación a la simulación clínica
- La meditación como estrategia de intervención para disminuir el impacto del *burnout* en las funciones cognitivas de los estudiantes de Medicina: una revisión exploratoria
- La competencia de comunicación terapéutica en estudiantes de práctica profesional de Terapia Ocupacional: percepciones y opiniones desde los docentes
- Explorando la alfabetización en *feedback* en la formación de profesionales de la salud: un estudio cualitativo
- Entrenamiento de habilidades clínicas en Kinesología: implementación de una estrategia mediada por tecnología en un contexto de retorno al aprendizaje presencial
- Bienestar laboral y condiciones ocupacionales en docentes de carreras de la salud durante la crisis sanitaria por COVID-19
- Integridad académica desde la perspectiva de los estudiantes de primer año de carreras de la Salud de una universidad chilena

OTROS TEMAS

- Atención de urgencia por ideación suicida en Chile, período 2020 al 2022
- Experiencia de acompañamiento biopsicosocial al recién nacido hospitalizado y su familia antes y durante la pandemia por COVID-19
- Restauración volumétrica autóloga en pacientes con hemiatrofia adiposa facial

CASO CLÍNICO

- Tormenta tiroidea desencadenante de paro cardiorrespiratorio: reporte de caso

