

Psicología Educativa

Educational Psychology

Ámbito. *Psicología Educativa* es una revista científico-profesional española, de carácter multidisciplinar, que promueve tanto la aportación teórica como la investigación experimental y profesional del psicólogo y profesiones afines en el ámbito educativo. Su objetivo es compartir temas de común interés en procesos cognitivos, afectivos y culturales en la adquisición de conocimiento, como en áreas de intervención e innovación educativa. Por ello invita a investigadores relacionados con el ámbito educativo (psicólogos, antropólogos, sociólogos, tecnólogos educativos, TC), a educadores y orientadores en diversos ámbitos, a psicólogos educativos, a evaluadores, a técnicos de computación y tecnologías de la información aplicadas a la educación a enviar sus trabajos a esta revista. *Psicología Educativa* acepta manuscritos inéditos y originales de interés para los psicólogos y que sean una contribución al conocimiento correspondiente al ámbito de la Psicología de la Educación. Se aceptarán artículos de opinión, sobre investigaciones tanto básicas como aplicadas, trabajos teóricos, metodológicos y revisiones, así como descripciones de experiencias de carácter profesional. No se publicarán aquellos manuscritos que hayan sido publicados total o parcialmente ni los que están en proceso de publicación o han sido presentados a otra revista para su valoración. *Psicología Educativa* publica principalmente en castellano, pero admite igualmente contribuciones originales en inglés. La revista admite originales libres y también puede solicitar trabajos específicos a autores relevantes que se publicarán en los números libres o en números dedicados a un tema monográfico. Los manuscritos originales recibidos en castellano o en inglés serán sometidos al proceso de revisión anónima por pares, los revisores externos cualificados emitirán un informe para el Consejo de Redacción, tras el cual, se le comunicará al autor o autores si su trabajo es rechazado o aceptado, y si deben hacerse modificaciones para su publicación final. El Consejo de Redacción se reserva el derecho de aceptar o rechazar manuscritos en función del grado de ajuste a los tópicos de la revista.

Scope. *Psicología Educativa* (Journal of Educational Psychology) is a multi-disciplinary scientific Spanish journal aimed at fostering both theoretical contributions and experimental research by psychologists and related educational jobs. Its goal is to share topics within the areas of cognitive, affective and cultural processes, knowledge acquisition, along with areas of educational intervention and innovation. Researchers in the field of education (psychologists, anthropologists, sociologists, educational technologists, and so on), as well as educators and counselors from whatever sector, educational psychologists, assessors, specialists in computing and information technology applied to education, are all therefore invited to submit unpublished original manuscripts of interest for psychologists that are contributions to the knowledge in the field of educational psychology. Basic and applied research will be accepted, together with theoretical, methodological and review papers and descriptions of professional experiences. Papers that have already been, whether partially or entirely, published or about to be published or that have been sent to another journal for review will not be accepted. *Psicología Educativa* is published mainly in Spanish, although original contributions in English are also accepted. This journal accepts free originals and can request relevant authors specific papers that will be published in regular or special issues. Original papers in Spanish or English will undergo anonymous peer reviews. Qualified external reviewers will write a report for the editorial staff which will let the author(s) know whether or not the paper is accepted or if some changes are needed before the publication. The editorial staff reserves the right to accept or reject manuscripts depending on how the paper fits the subjects covered by the journal.

Director / Editor

José A. León Cascón (Universidad Autónoma de Madrid, España)

Directores Asociados / Associate Editors

Inmaculada Escudero Domínguez (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); Robert F. Lorch, Jr. (University of Kentucky, USA); José Antonio Luengo Latorre (Universidad Camilo José Cela, España); Pamela Maras (University of Greenwich, United Kingdom); Manuel Martín-Loeches (Universidad Complutense de Madrid, España); María José Navas (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); Rosario Ortega Ruiz (Universidad de Córdoba, España); Fernando Sánchez-Sánchez (TEA Ediciones S.A.U., España); Paul van den Broek (University of Leiden, Países Bajos); Lieven Verschaffel (Katholieke Universiteit Leuven, Belgium).

Consejo Editorial / Consulting Editors

Luis Ahumada Figueroa (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile); M.^a Antonia Álvarez Monteserín (Ayuntamiento de Móstoles, España); Augusto Buchweitz (Brain Institute of Rio Grande do Sul, Brasil); Bernard Cadet (Université de Caen Basse-Normandie, Francia); Juan Calmaestra Villén (Universidad Autónoma de Madrid, España); Amalia Cañas Montalvo (Comunidad de Madrid, España); Nuria Carriedo López (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); Raquel Cerdán Otero (Universidad de Valencia, España); M.^a Francisca Colodrón Gómez (E.O.E.P. Comunidad de Madrid, España); Isabel Cuadrado Gordillo (Universidad de Extremadura, España); Fernando Cuetos (Universidad de Oviedo, España); Guillermo De Jorge Botana (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); Rosario Del Rey Alamillo (Universidad de Sevilla, España); M.^a José Díaz-Aguado Jalón (Universidad Complutense

de Madrid, España); Eduardo Doval Dieguez (Universidad Autónoma de Barcelona, España); Paz Elípe Muñoz (Universidad de Jaén, España); Rosa Elosúa de Juan (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); Christine Espin (Leiden University, Países Bajos); Jürg Forster (International School Psychology Association, Switzerland); Manuel Froufe Torres (Universidad Autónoma de Madrid, España); Emilio García García, (Universidad Complutense de Madrid, España); Carmen García García (Universidad Autónoma de Madrid, España); Climent Giné Giné (Universidad Ramon Llull de Barcelona, España); Isabel Gómez Veiga (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); M.^a Dolores Hidalgo Montesinos (Universidad de Murcia, España); Hideya Koshino (California State University, USA); Fernanda Leopoldina Parente (Universidade do Minho, Portugal); Rafael Marcos Ruiz Rodríguez (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); Sonia Mariscal Altares (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); Laura Méndez Zaballos (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); Claire Monks (University of Greenwich, Reino Unido); Yurena Morera (Universidad de La Laguna, España); Ricardo Olmos Albacete (Universidad Autónoma de Madrid, España); José Orrantía Rodríguez (Universidad de Salamanca, España); Giovanni Parodi (Pontificia Univ. Católica de Valparaíso, Chile); David Perry (Universidad Politécnica de Valencia, España); Vicente Ponsoda Gil (Universidad Autónoma de Madrid, España); Chantel Prat (University of Washington, USA); Jesús Ramírez Cabañas (C.C. Fuentelarraina, Madrid, España); Patricia Recio Saboya (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); Francisco Rodríguez Santos (Consulta privada, España); Eva María Romera (Universidad de Córdoba, España); Javier Rosales Pardo (Universidad de Salamanca, España); Mercedes I. Rueda Sánchez (Universidad de Salamanca, España); Carlos Saiz Sánchez (Universidad de Salamanca, España); Vicente San José (Universidad de Valencia, España); Emilio Sánchez de Miguel (Universidad de Salamanca, España); Luis M.^a Sanz Moriñigo (Universidad Rey Juan Carlos, España); Purificación Sierra García (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España); Javier Tamarit Cuadrado (FEAPS, España); Herre van Oosterdorp (Universiteit Utrecht, Países Bajos); Pilar Vieiro Iglesias (Universidade da Coruña, España); Rachel Whittaker (Universidad Autónoma de Madrid, España)

Personal del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Director de Publicaciones: Javier Martínez

Responsable de Nuevas Tecnologías y Documentación: Consuelo Gallardo

Coordinadora de Servicios de Publicaciones: Ana Isabel García

Secretaria de Servicios de Publicaciones: Rosa Pillado

Suscripciones: Sandra de Rafael

La **Revista Psicología Educativa**, versión impresa (ISSN 1135-755X), versión electrónica (ISSN 2174-0526) fue fundada en el año 1995 por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Se publica bianualmente en junio y diciembre por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Cuesta de San Vicente 4, 6^o, 28008, Madrid. E-mail: revistas_copm@cop.es. Tel.: +34915419999. Las suscripciones se realizan por un periodo anual, de abril a diciembre. Los precios para el año 2014 son: colegiados de Madrid: 22,50€, colegiados de otros colegios: 26,00€, no colegiados: 34€, internacional: 71€. La suscripción puede hacerse vía Internet en la dirección www.copmadrid.org o escribiendo al Departamento de Suscripciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

The Journal **Educational Psychology**, print versión (ISSN 1135-755X), online version (ISSN 2174-0526) was founded in 1995 by the Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. It is published biannually in June and December by Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Cuesta de San Vicente 4, 6^o, 28008, Madrid, Spain. E-mail: revistas_copm@cop.es. Subscriptions are available on an annual basis, from April through December. The 2014 rates are: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid members: 22,50€, member of other Colegios: 26,00€, non-member individual: 34€, international: 71€. Subscriptions may be done via Internet at www.copmadrid.org or writing to the Subscription Department of Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.



Elsevier España, S.L.U.
Avinguda Josep Tarradellas, 20-30 1er piso
08029 Barcelona, Spain
Tel.: 932 000 711 - 932 091 136

Zurbano, 76 4^o Izq.
28010 Madrid
Tel.: 914 021 212.

Correspondencia científica

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
Cuesta de San Vicente, 4, 6^o
28008 - Madrid
Tfno. + 34 915 419 999 ext. 223
E-mail: revistas_copm@cop.es

Papel ecológico libre de cloro
Esta publicación se imprime en papel no ácido
This publication is printed in acid-free paper

© 2016 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Reservados todos los derechos mundiales. No puede reproducirse, almacenarse en un sistema de recuperación o transmitirse en forma alguna por medio de cualquier procedimiento sea éste mecánico, electrónico, de fotocopia, grabación o cualquier otro, sin el previo permiso escrito del editor.

Ni Elsevier ni el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid tendrán responsabilidad alguna por las lesiones y/o daños sobre personas o bienes que sean el resultado de presuntas declaraciones difamatorias, violaciones de derechos de propiedad intelectual, industrial o privacidad, responsabilidad por producto o negligencia.

Impreso en España

Depósito Legal: M.37.979-1995