



© 2015 Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Oviedo.
Edificio de Servicios Múltiples, 1ª planta.
Campus de Humanidades.
C/ Teniente Alfonso Martínez, s/n.
33011, Oviedo - España.

Administración:
Telf. 985105008 - ice@uniovi.es



Publicado por:
Elsevier España, S.L.U.
Av. Josep Tarradellas, 20-30 1º piso
08029 Barcelona
Tel.: 932 000 711
Fax: 932 091 136

www.elsevier.es/aulabierta

Redacción (Managing editor):
aulabierta@elsevier.com

Esta revista y las contribuciones individuales contenidas en ella están protegidas por las leyes de copyright, y los siguientes términos y condiciones se aplican a su uso, además de los términos de cualquier licencia Creative Commons que el editor haya aplicado a cada artículo concreto:

Fotocopiar. Se pueden fotocopiar artículos individuales para uso personal según lo permitido por las leyes de copyright. No se requiere permiso para fotocopiar los artículos publicados bajo la licencia CC BY ni para fotocopiar con fines no comerciales de conformidad con cualquier otra licencia de usuario aplicada por el editor. Se requiere permiso de la editorial y el pago de una tasa para todas las demás fotocopias (en este caso, dirijase a CEDRO [www.cedro.org]).

Productos derivados. Los usuarios pueden reproducir tablas de contenido o preparar listas de artículos, incluyendo resúmenes de circulación interna dentro de sus instituciones o empresas. A parte de los artículos publicados bajo la licencia CC BY, se requiere autorización de la editorial para su reventa o distribución fuera de la institución o empresa que se suscribe. Para cualquier artículo o artículos suscritos publicados bajo una licencia CC BY-NC-ND, se requiere autorización de la editorial para todos los demás trabajos derivados, incluyendo compilaciones y traducciones.

Almacenamiento o uso. Excepto lo indicado anteriormente, o según lo establecido en la licencia de uso correspondiente, ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistemas de recuperación o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, fotocopia, grabación o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito del editor.

Derechos de autor. El autor o autores pueden tener derechos adicionales en sus artículos según lo establecido en su acuerdo con el editor (más información en <http://www.elsevier.com/author-ights>).

Nota. Ni Elsevier ni el Instituto de Ciencias de la Educación tendrán responsabilidad alguna por las lesiones y/o daños sobre personas o bienes que sean el resultado de presuntas declaraciones difamatorias, violaciones de derechos de propiedad intelectual, industrial o privacidad, responsabilidad por producto o negligencia. Tampoco asumirán responsabilidad alguna por la aplicación o utilización de los métodos, productos, instrucciones o ideas descritos en el presente material.

Aunque el material publicitario se ajusta a los estándares éticos, su inclusión en esta publicación no constituye garantía ni refrendo alguno de la calidad o valor de dicho producto, ni de las afirmaciones realizadas por su fabricante.

Protección de datos: Elsevier España, S.L.U. declara cumplir lo dispuesto por la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

Tarifa de suscripción anual (IVA incluido)

Profesionales 63.98 €
Instituciones 161.97 €

Precios válidos solo para España

Suscripciones: Elsevier España, S.L.U.
Tel.: 902 888 740

Correo electrónico:
suscripciones@elsevier.com

Impreso en España

Depósito legal B-649-2014

aula abierta

ISSN 0210-2773

Directores

Paloma González Castro. *Universidad de Oviedo, España.*
Julio Antonio González-Piendi. *Universidad de Oviedo, España.*

Directores Asociados

Roger Azevedo. *McGill University, Canadá.*
Rebeca Cerezo Menéndez. *Universidad de Oviedo, España.*
Marta Soledad García Rodríguez. *Universidad de Oviedo, España.*
José Jesús Gázquez Linares. *Universidad de Almería, España.*
Jesús Hernández García. *Universidad de Oviedo, España.*
Celestino Rodríguez Pérez. *Universidade do Minho, Portugal.*
Pedro Rosário. *Universidade do Minho, Portugal.*
Juan Carlos San Pedro Veledo. *Universidad de Oviedo, España.*
Georgios D. Sideridis. *University of Crete, Grecia.*

Administración

M. Mercedes García Cuesta. *Universidad de Oviedo, España.*

Consejo editorial

Editor Jefe

David Álvarez García. *Universidad de Oviedo, España.*

Editores Asociados

Alberto Fernández Costales. *Universidad de Oviedo, España.*
Raquel Fidalgo Redondo. *Universidad de León, España.*
Eduardo Fonseca Pedrero. *Universidad de La Rioja, España.*
Laura E. Gómez Sánchez. *Universidad de Oviedo, España.*
Alejandro Díaz Mújica. *Universidad de Concepción, Chile.*
Ana Miranda Casas. *Universidad de Valencia, España.*
Alejandro Rodríguez Martín. *Universidad de Oviedo, España.*
Mark Torrance. *Nottingham Trent University, Reino Unido.*

Revista Científica Internacional Indexada (Indexed International Scientific Journal)

Directorios de revistas científicas:

DICE (*Difusión y Calidad Editorial de Revistas*).
Dulcinea.
Elektronische Zeitschriftenbibliothek (*Universität Regensburg*).
IRESIE (*Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México*).
ISOC (*Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas*).
Ulrich's International Periodicals Directory.
Zeitschriftendatenbank (*Biblioteca Nacional de Berlín*).
ScienceDirect.

Plataformas de evaluación de revistas:

ANEP (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*).
CARHUS.
CIRC (*Clasificación Integrada de Revistas Científicas*).
Google Scholar Metrics.
IN-RECS (*Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales*).
MIAR (*Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes*).
Latindex.
RESH (*Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades*).

Buscadores de literatura científica en Open Access:

Dialnet.
Google Scholar.



aula abierta

Consejo Asesor Nacional

Ignacio Aguaded Gómez.
Universidad de Huelva, España.

Joaquín Arnau Querol.
Universidad de Barcelona, España.

Alfonso Barca Lozano.
Universidad de A Coruña, España.

Ana Belén Bernardo Gutiérrez.
Universidad de Oviedo, España.

José Antonio Bueno Álvarez.
Universidad Complutense de Madrid, España.

Juan Luis Castejón Costa.
Universidad de Alicante, España.

Luis A. Castejón Fernández.
Universidad de Oviedo, España.

Miguel Ángel Carbonero Martín.
Universidad de Valladolid, España.

José Antonio Cecchini Estrada.
Universidad de Oviedo, España.

Fuensanta Cerezo Ramírez.
Universidad de Murcia, España.

Antoni J. Colom Cañellas.
Universidad de las Islas Baleares, España.

Manuel Deaño Deaño.
Universidad de Vigo, España.

Capitolina Díaz Martínez.
Universidad de Oviedo, España.

Eliseo Díez Itza.
Universidad de Oviedo, España.

María Esther del Moral Pérez.
Universidad de Oviedo, España.

José Escoriza Nieto.
Universidad de Barcelona, España.

Juan Fernández Sánchez.
Universidad Complutense de Madrid, España.

Jesús García Albá.
Universidad de Oviedo, España.

Antonio García Correa.
Universidad de Murcia, España.

Jesús Nicasio García Sánchez.
Universidad de León, España.

Ramón González Cabanach.
Universidad de A Coruña, España.

María Carmen González Torres.
Universidad de Navarra, España.

Soledad González-Pumariega Solís.
Universidad de Oviedo, España.

Alfredo Goñi Grandmontagne.
Universidad del País Vasco, España.

María Victoria Gordillo Álvarez-Valdés.
Universidad Complutense de Madrid, España.

Pedro Hernández Hernández-Guanir.
Universidad de La Laguna, España.

Álvaro Marchesi Ullastres.
Universidad Complutense de Madrid, España.

Raquel Amaya Martínez González.
Universidad de Oviedo, España.

Mario de Miguel Díaz.
Universidad de Oviedo, España.

Francisco Miras Martínez.
Universidad de Almería, España.

José Carlos Núñez Pérez.
Universidad de Oviedo, España.

Julián Pascual Díez.
Universidad de Oviedo, España.

José Vicente Peña Calvo.
Universidad de Oviedo, España.

Marisa Pereira González.
Universidad de Oviedo, España.

María del Carmen Pérez Fuentes.
Universidad de Almería, España.

Ramón Pérez Pérez.
Universidad de Oviedo, España.

Luz Pérez Sánchez.
Universidad Complutense de Madrid, España.

Julián Plata Suárez.
Universidad de La Laguna, España.

Raquel Rodríguez González.
Universidad de Oviedo, España.

Susana Rodríguez Martínez.
Universidad de A Coruña, España.

Teófilo Rodríguez Neira.
Universidad de Oviedo, España.

José María Román Sánchez.
Universidad de Valladolid, España.

Ramona Rubio Herrera.
Universidad de Granada, España.

José Luis San Fabián Maroto.
Universidad de Oviedo, España.

Jaume Sarramona i López.
Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Manuel Soriano Ferrer.
Universidad de Valencia, España.

Susana Torío López.
Universidad de Oviedo, España.

José Manuel Touriñán López.
Universidad de Santiago de Compostela, España.

Antonio Valle Arias.
Universidad de A Coruña, España.

Gonzalo Vázquez Gómez.
Universidad Complutense de Madrid, España.

María Paulina Viñuela Hernández.
Universidad de Oviedo, España.

Nazario Yuste Rossell.
Universidad de Almería, España.

Miguel Ángel Zabalza Beraza.
Universidad de Santiago de Compostela, España.

Consejo Asesor Internacional

Ioannis Agaliotis.
University of Macedonia, Grecia.

Leandro S. Almeida.
Universidade do Minho, Portugal.

Faye Antoniou.
University of Thessaly, Grecia.

Rusell Barkley.
University of Massachusetts, EE.UU.

Gina Conti-Ramsden.
University of Manchester, Reino Unido.

Matthias Grunke.
University of Cologne, Alemania.

Keneth Johnson.
University of Belfast, Reino Unido.

María Verónica Leiva Guerrero.
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

Fabio Leoni.
University of Locarno, Suiza.

Birte Ravn.
The Danish University of Education, Dinamarca.

Gert Rijlaarsdam.
University of Amsterdam, Holanda.

David Scanlon.
Boston College, EE.UU.

Catherine Snow.
Harvard University, EE.UU.

Rosemary Tannock.
University of Toronto, Canadá.

Herberg J. Walberg.
University of Illinois, EE.UU.

Nathalis Wamba.
University of New York, EE.UU.



aula abierta

www.elsevier.es/aulaabierta



AULA ABIERTA • Volumen 43 • Número 2 • 2015

SUMARIO / CONTENTS

Artículos / Articles

- Capacidad predictiva de las notas en enseñanza media sobre el rendimiento en pruebas de selección universitaria: el caso chileno
 Predictive ability of high school grades on performance at the national university selection test: The Chilean case
Carlos Rodríguez Garcés y Carmen Gloria Jarpa Arriagada 61
- Estrategias de las universidades españolas para mejorar el rendimiento en matemáticas del alumnado de nuevo ingreso
 Strategies in Spanish universities to improve incoming students' mathematical performance
Luis J. Rodríguez-Muñiz y Patricia Díaz 69
- Adopción de buenas prácticas en la educación virtual en la educación superior
 Adoption of good virtual education practices in higher education
Rodrigo Durán, Christian Estay-Niculcar y Humberto Álvarez 77
- Diseño universal para el aprendizaje como metodología docente para atender a la diversidad en la universidad
 Universal design for learning as a teaching method in order to meet the need for diversity in universities
Emiliano Díez Villoria y Sergio Sánchez Fuentes 87
- Didáctica para el plurilingüismo en la formación de maestros: estudio empírico desde el Prácticum
 Plurilingual didactics in teacher training: An empirical study from the training course
Eva M. Iñesta Mena y Julián Pascual Díez 94
- La coordinación en programas bilingües: las voces del profesorado
 Coordination in bilingual programs: Teacher's voices
María Lova Mellado y M. José Bolarín Martínez 102

online 

ELSEVIER
EDITORIAL
SYSTEM



Envíe y controle
el estado de sus
manuscritos a través
de Internet con
Elsevier Editorial
System (EES).

La forma más rápida
de enviar sus artículos a

Aula Abierta

Fiable
y Eficaz

Con EES los autores pueden

- 1 Enviar sus manuscritos online, desde cualquier lugar del mundo, las 24 horas.
- 2 Seguir su progreso durante la revisión por pares, hasta la aceptación y posterior publicación.
- 3 Realizar modificaciones, gestionar las diferentes versiones de los manuscritos y recibir comunicados de los editores.

Los revisores y los editores ganan en agilidad

- 1 En la revisión y seguimiento online de los manuscritos.
- 2 En el envío y la automatización de tareas.
- 3 En el acceso a las grandes bases de datos de investigación biomédica que facilitan su trabajo:

Acceso directo
a Medline



30 días de acceso libre a
Scopus y ScienceDirect
al aceptar una invitación.

Para enviar sus manuscritos a

Aula Abierta

acceda a

<http://ees.elsevier.com/aula>

ELSEVIER